

Спецификация диагностических материалов
для проведения стартового контроля в 6-х классах
(по учебнику Н.Я. Виленкина, В.И. Жохова, А.С. Чеснокова, С.И. Шварцбурда)

1. Данные контрольные материалы позволяют установить качество усвоения основного материала программы 5 класса и выработки соответствующих навыков.

2. Представленная модель работы состоит из заданий различного уровня сложности. Задания первой группы (1–5) проверяют базовые вычислительные и логические навыки по основным темам 5 класса. Вторая группа (6–8) содержит задания повышенной сложности. В третьей группе (9–10) задачи высокой сложности.

3. Структура работы:

	Часть 1	Часть 2
Число заданий 10	8 заданий	2 задания
Тип заданий и форма ответа	Задания с кратким ответом	Полная запись решения
Уровень сложности	Базовый и повышенный	Высокий

4. Содержание и структура работы дают возможность достаточно полно проверить комплекс умений по предмету:

- выполнять арифметические действия над натуральными числами;
- выполнять деление с остатком;
- выполнять арифметические действия с десятичными дробями;
- решать уравнения;
- решать задачи с помощью составления уравнения;
- находить процент от числа и число по проценту;
- находить площадь прямоугольника и его частей;
- находить часть от целого или целое по его части;
- решать задачи на части;
- решать задачи на движение по реке;
- решать логические задачи.

5. Продолжительность работы 40 минут.

6. Обобщённый план варианта.

Обозначения:

К – задания с кратким ответом;

Р – задания с полной записью решения и ответа;

Б – базовый уровень сложности;

П – повышенный уровень сложности;

В – высокий уровень сложности.

№ п/п	Контролируемый элемент содержания	Тип задания и форма ответа	Уровень сложности	Примерное время выполнения задания учащимся, мин.	Максимальный балл
1	Уметь выполнять арифметические действия с десятичными дробями.	К	Б	2	1
2	Уметь решать уравнения.	К	Б	2	1
3	Уметь решать задачи с помощью составления уравнения.	К	Б	3	1
4	Уметь решать задачи на нахождение процента от числа или числа по его проценту.	К	Б	3	1
5	Уметь выполнять арифметические действия над натуральными числами, делить с остатком.	К	Б	4	1
6	Уметь находить площадь прямоугольника и его частей.	К	П	4	1
7	Уметь решать задачи на нахождение части от целого или целого по его части.	К	П	4	1
8	Уметь решать задачи на части.	К	П	4	1
9	Уметь решать задачи на движение по реке.	Р	В	6	2
10	Уметь решать логические задачи.	Р	В	8	2

7. Критерии выставления отметки:

«5» – за 10, 11, 12 баллов;

«4» – за 7, 8, 9 баллов;

«3» – за 4, 5, 6 баллов;

«2» – за 3 балла и менее.